



COINTER PDVAgro 2023

VIII CONGRESSO INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Edição Presencial Recife (PE) | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2526-7701 | PREFIXO DOI: 10.31692/2526-7701

INSPIRANDO ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS A TRILHAR NOVOS CAMINHOS

INSPIRAR A LOS ESTUDIANTES DE ESCUELAS PÚBLICAS A FORJAR NUEVOS CAMINOS

INSPIRING PUBLIC SCHOOL STUDENTS TO FORGE NEW PATHS

Apresentação: Relato de Experiência

Vitor Carvalho Silva¹; Ana Júlia Santos Lopes²; Viviane da Silva Medeiros³

INTRODUÇÃO

A educação é a força que move a sociedade, sendo essencial para o desenvolvimento de mudanças significativas no mundo, conforme destacado por Brito, Pereira e Silva (2021). Dessa maneira, torna-se imprescindível destacar o papel de uma educação transformadora na vida dos estudantes, visto que ela proporciona as ferramentas necessárias para uma análise crítica profunda do mundo, cria oportunidades para o desenvolvimento pessoal e fomenta o crescimento de habilidades interpessoais cruciais.

Dessa forma, assim como ressaltado por Savani (1999), a educação transcende a mera acumulação de conhecimento; ela é o alicerce que possibilita uma análise crítica e reflexiva do complexo mundo que nos envolve. Através do processo educacional, os indivíduos adquirem habilidades que lhes permitem interpretar eventos, construir argumentos lógicos e distinguir informações. Uma educação de qualidade não apenas capacita os indivíduos a questionar e compreender o mundo, mas também os encoraja a desenvolver atividades extracurriculares que promovam impacto ao mundo, trazendo mudanças positivas.

Assim, através das atividades extracurriculares (como: olimpíadas, aulas de leitura,

¹ Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, EAJ/UFRN, vitor.carvalho.125@ufrn.edu.br

² Ciência e Tecnologia, UFRN, ana.lopes.074@ufrn.edu.br

³ Doutora em Comportamento Animal, EAJ/UFRN, vivianemedeiros.eaj@gmail.com

passeio de campo) a educação apresenta seu papel ampliado de desenvolver habilidades interpessoais. Como indicou Dewey (1979), quando os discentes participam de ambientes educacionais diversos, eles possuem a oportunidade de aprimorar habilidades de comunicação, colaboração, empatia e resolução de conflitos. Essas habilidades são cruciais tanto no contexto acadêmico quanto em futuras carreiras e interações sociais, capacitando os indivíduos a serem cidadãos mais participativos e eficazes em suas comunidades.

Com base nisso, foi realizada uma atividade para promover a leitura e levar oportunidades para escolas em Parnamirim - Rio Grande do Norte, o que evidencia a capacidade da educação de não apenas ampliar horizontes intelectuais, mas também de enriquecer a sociedade como um todo, capacitando indivíduos a compreender o mundo em sua complexidade, explorar seu potencial, e desenvolver conhecimento para a melhoria do mundo. A educação não é apenas um direito fundamental, mas também a força que transforma a sociedade.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

A atividade ocorreu no dia 9 de agosto de 2023, na Escola Municipal Manoel Vicente de Paiva, com alunos do ensino fundamental I e teve como objetivo apresentá-los assuntos relacionados à educação e como ela pode se converter em uma ferramenta de transformação social de maneira divertida, destacando a importância da leitura neste processo.

Nesse contexto, buscou-se apresentar de acordo com a faixa etária na qual estava sendo trabalhada, objetivando-se trabalhar de maneira lúdica e proporcionar uma ação que despertasse nos alunos maior interesse e entusiasmo pela leitura, bem como pelos estudos. Além disso, foram apresentadas diversas olimpíadas científicas, uma vez que, atualmente a maior parte dos estudantes possui apenas ciência da existência da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), não possuindo conhecimento de outras competições que integram outras áreas do conhecimento, sendo importante estimular sua participação.

Dessa forma, o desenvolvimento da ação foi realizado por dois alunos da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) que foram ex-alunos da Escola Agrícola de Jundiá (EAJ/UFRN), que tiveram como objetivo apresentar como a leitura pode ser transformadora na vida de inúmeros indivíduos e de como ela pode auxiliar na vida pessoal e profissional de todos.



Destacaram ainda, as oportunidades existentes em escolas e Institutos federais, que possibilitaram eles estarem naquele momento participando daquela atividade. A atividade foi encerrada com uma dinâmica envolvendo todos os integrantes, por meio de um jogo desenvolvido por um dos alunos que estava apresentando a atividade, enfatizando a importância do desenvolvimento de materiais que facilitem o ensino aprendizagem de forma lúdica (Figura 01).

Figura 01: Registro do evento



Fonte: Própria (2023).

CONCLUSÕES

Em conclusão, a atividade na Escola Municipal Manoel Vicente de Paiva é um exemplo de como a educação inspira e abre portas para oportunidades, sendo uma força que capacita indivíduos a moldar um futuro melhor, promovendo o progresso social. A atividade também enfatizou a importância da leitura como uma ferramenta transformadora na vida de inúmeros indivíduos, abrindo portas para a descoberta do vasto mundo do conhecimento e incentivou os estudantes a explorarem novas oportunidades através da leitura. Além disso, promoveu a ideia de que a educação vai muito além do ensino regular, encorajando os alunos a viver diferentes oportunidades e a participar ativamente da sociedade.



REFERÊNCIAS

BRITO, I. M.; PEREIRA, P. H.; SILVA, A. C. F. Educação transformadora: possibilidades para a ressignificação do espaço escolar. **SCIAS. Direitos Humanos e Educação**, v. 4, n. 2, p. 61-74, 2021.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. 32. ed., Campinas, SP: Autores Associados, 1999, 105p.

DEWEY. J. **Democracia e educação**. Trad. Godofredo Rangel e Anísio Teixeira. São Paulo: Nacional, 1979b. Atualidades pedagógicas; vol. 21. 416p

