



COINTER PDVAgro 2023

VIII CONGRESSO INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Edição Presencial Recife (PE) | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2526-7701 | PREFIXO DOI: 10.31692/2526-7701

FUTUROS PROFISSIONAIS: VISITAS GUIADAS NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES

FUTUROS PROFESIONALES: VISITAS GUIADAS EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES

FUTURE PROFESSIONALS: GUIDED TOURS IN STUDENT EDUCATION

Apresentação: Relato de Experiência

Maria Luiza Linhares de Gois¹; Vitor Carvalho Silva²; Viviane da Silva Medeiros³

INTRODUÇÃO

A escolha das profissões não é realizada por acaso, mas sim uma construção que se dá de forma subjetiva e histórica, moldada por interações com outras pessoas e influenciada pelas oportunidades familiares, caráter pessoal e contexto sociocultural e econômico (Müller, 1988). Ademais, nossas identidades profissionais são minuciosamente construídas em um processo contínuo, permanente e sempre sujeito à revisões, o que nos permite afirmar que nosso aprendizado é atemporal (Müller, 1988).

Segundo Bohoslavsky (1977), quando um adolescente se depara com a necessidade de definir seu futuro, não está decidindo apenas o que fazer, mas, sobretudo, quem deseja ser e quem não deseja ser. Portanto, torna-se de suma importância proporcionar apoio a esses jovens em suas escolhas profissionais, uma vez que a adolescência é um período marcado por crises, transição da infância para a vida adulta e adaptações.

Nesse contexto, despertar vocações em jovens que estão imersos nesse processo de autodescoberta para as mais diversas áreas de atuação profissional não apenas os auxilia no seu desenvolvimento pessoal e profissional, mas também os incentiva a trilhar o caminho em direção à carreira desejada.

¹ Enfermagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, luiza.linhares.016@ufrn.edu.br

² Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, vitor.cavalho.125@ufrn.edu.br

³ Professora EBTT, Universidade Federal do Rio Grande do Norte/EAJ, vivianemedeiros.eaj@gmail.com

Assim, o Projeto Despertando Vocações para as Ciências Agrárias (PDVAgro), realizado na Escola Agrícola de Jundiá (EAJ/UFRN) e apoiado pelo Instituto Internacional Despertando Vocações (IIDV), tem como objetivo principal fomentar o interesse de jovens que estão concluindo o ensino fundamental pelos cursos técnicos integrados ao ensino médio oferecidos a esse público. Essa iniciativa se materializa por meio de visitas guiadas realizadas por alunos e ex-alunos da escola, proporcionando uma valiosa oportunidade de orientação e inspiração aos futuros profissionais.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

No ano de 2023, conduzimos seis visitas de escolas provenientes de diferentes municípios do RN, realizadas até o final do mês de setembro. Este esforço resultou em encontros enriquecedores para aproximadamente 250 estudantes, proporcionando-lhes a valiosa chance de vislumbrar um futuro próximo alinhado à sua realidade.

A preparação meticulosa dessas visitas envolveu uma série de etapas essenciais. Primeiramente, foi necessário mobilizar estudantes dispostos a acompanhá-las e relatar suas vivências na EAJ/UFRN. Paralelamente, estabelecemos contato com os responsáveis pelos diversos setores e laboratórios disponíveis para visita para agendar os horários e informar a quantidade de pessoas que seriam recebidas em cada espaço, assegurando, assim, uma apresentação adequada dos trabalhos desenvolvidos em cada área.

Além disso, elaboramos o roteiro de atividades a serem realizadas durante o período das visitas, bem como a explanação abrangente da escola por meio de apresentação de slides. Também garantimos as reservas do auditório para possibilitar a exposição das informações gerais sobre a instituição, dados importantes de conhecimento para os visitantes.

Assim, a oportunidade de fazer parte do PDVAgro reflete-se tanto no crescimento profissional quanto no desenvolvimento pessoal de todos os envolvidos, inclusive daqueles alunos que inicialmente cursaram o curso técnico integrado ao ensino médio na área das ciências agrárias, mas posteriormente descobriram vocações em campos distintos, como por exemplo as ciências da saúde e a educação.

E, por causa dessa experiência e pelo papel que tem a extensão universitária de romper os muros da universidade, os bolsistas que concluíram o curso técnico integrado na EAJ têm a



oportunidade de contarem como essa formação mudou suas vidas e como a experiência nas ciências agrárias auxiliou até mesmo para despertar a vocação em outras áreas, permitindo uma visão ampliada das possibilidades para o futuro.

É importante ressaltar que o projeto é relevante para todos esses estudantes uma vez que demandam aprimoramento de habilidades como oratória e adequação de linguagem para atender a diversos perfis de participantes dos grupos de visitantes, incluindo pais, estudantes, professores e diretores. Além disso, incentiva o desenvolvimento de competências essenciais, tais como o planejamento e gestão, enquanto demonstra a importância da interdisciplinaridade nas profissões. Ainda, a participação no PDVAGRO proporciona a esses estudantes a oportunidade única de vivenciar trocar de conhecimento e curiosidades que, provavelmente, não experimentaríamos de outra forma.

CONCLUSÕES

Portanto, a participação ativa na concepção e execução das visitas guiadas desempenham um papel crucial na formação tanto profissional quanto pessoal dos estudantes encarregados dessa responsabilidade, independente do campo de atuação da sua futura profissão. Além disso, por meio dessas visitas guiadas, temos a oportunidade de apresentar a universidade e oferecer uma visão abrangente do que ocorre dentro de suas instalações. Isso não apenas esclarece dúvidas sobre futuro processo acadêmico, que frequentemente é desconhecido por muitos, mas também incentiva jovens a considerarem trilhar caminhos nas ciências agrárias, como ocorre no PDVAGRO, ou fornece diretrizes sobre o que não querem seguir. Assim, essa experiência se revela enriquecedora para todos os envolvidos e reforça o compromisso de nossa instituição com a orientação vocacional e o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes.

REFERÊNCIAS

BOHOSLAVSKY, Rodolfo. **Orientação profissional: a estratégia clínica**. São Paulo, 1977.

MULLER, M. (1988). **Orientação Vocacional: Contribuições clínicas e educacionais**. Porto Alegre: Artes Médicas.

