



COINTER PDVAgro 2023

VIII CONGRESSO INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Edição Presencial Recife (PE) | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2526-7701 | PREFIXO DOI: 10.31692/2526-7701

VISITAS GUIADAS: A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA VIDA ACADÊMICA DO ESTUDANTE.

VISITAS GUIADAS: LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA VIDA ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.

GUIDED TOURS: THE IMPORTANCE OF THE FAMILY IN THE STUDENT'S ACADEMIC LIFE

Apresentação: Relato de Experiência

Maria Luiza de Freitas; Jacira Neves da Costa Torreão 2 Viviane da Silva Medeiros 3.

INTRODUÇÃO

Quando a educação não é libertadora o sonho do oprimido é ser o opressor (FREIRE, 1987). Diante de uma educação tradicionalmente bancária, com estudantes passivos, novos caminhos e expectativas são criadas para educar de forma a transcender a formação para o trabalho, tendo como objetivo formar para vida numa perspectiva de cidadania, reconhecimento dos potenciais individuais, com visão crítica do mundo e colaborativa. Esse é um grande desafio uma educação libertadora.

Diante disso, o PDVAGRO EAJ busca colaborar com a entrada de novos estudantes, oriundos, do nono ano do fundamental e terceiro do médio, de escolas públicas prioritariamente e também privadas, para ensino de nível técnico e graduação, de forma que estejam vocacionados e conheçam previamente a Escola Agrícola de Jundiá da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Dessa maneira, com a participação dos componentes do Projeto Despertando Vocações (PDV) conseguimos realizar as VISITAS GUIADAS realizadas por estudantes e para estudantes, com o intuito de apresentar a EAJ.UFRN fisicamente e detalhadamente os cursos e as oportunidades que a escola tem a ofertar.

1 Estudante Téc. em Agroindústria, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, mariahluiza489@gmail.com.

2 Professora especializada em zootecnia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, jacira.torreao@ufrn.br.

3 Professora especializada em comportamento animal, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, vivianemedeiros.eaj@gmail.com .

RELATO DE EXPERIÊNCIA

As visitas guiadas acontecem por demanda espontânea das escolas dos municípios do estado do RN, que são atingidos por divulgação de ex-alunos, redes sociais ou outros meios de comunicação, sobre a oportunidade de levar estudantes do nono ano do Ensino fundamental e terceiro do Ensino médio para participarem das visitas guiadas.

Frequentemente as visitas são guiadas por estudantes da EAJ.UFRN que fazem parte do PDVAGRO e orientados por um/uma docente. Os estudantes visitantes vem em número que oscila entre 15 até 60 por escola, no turno e dia marcado. Sempre acompanham os estudantes visitantes os/as docentes, coordenadores(as) e diretores (as) das escolas.

Dessa forma, as visitas são elaboradas da seguinte maneira:

- Agendamento da escola visitante através de um formulário online,
- São produzidos pelos estudantes da EAJ.UFRN slides para apresentação por fotos e vídeos,
- Após a apresentação os estudantes visitantes tiram algumas dúvidas iniciais,
- Em seguida são divididos em grupos para início da visita pelos espaços da EAJ.UFRN, onde são apresentados setores, salas de aulas, laboratórios, coordenações entre outras áreas da escola.

Excepcionalmente em 2023, ocorreu uma visita, da cidade de Touros, na qual metade dos visitantes eram responsáveis pelos estudantes. Essa visita atípica levou ao grupo a reflexão sobre a importância da participação da família

Figura 01: Quantidade de visitantes envolvidos.

estudantes	15
familiares	15
funcionários da escola	3

fonte: Própria,2023.

Na visita, à participação dos pais foi bem importante eles perguntaram sobre tudo,



Como dizem Montandon e Perrenoud (1987:7) “de uma maneira ou de outra, onipresente ou discreta, agradável ou ameaçadora, a escola faz parte da vida cotidiana de cada família” seguindo a mesma afirmativa a escola precisa estar presente no dia a dia das famílias, como a família precisa estar presente nas relações estudantis dos alunos, visto que, as famílias são um “porto seguro” principalmente na infância, logo, a escola para eles se torna a segunda casa, sendo um ambiente melhor para a convivência e desenvolvimento.

Além disso, a família é reconhecida pela sociedade, um suporte em relação a tudo, prioritariamente, na educação que começa em casa e estimula a seguir nos estudos e um dos caminhos também é a Escola Agrícola de Jundiá que existem várias oportunidades, olimpíadas, projetos de extensão e de pesquisa, tudo que uma Universidade Federal oferece, e o PDVAGRO “Visitas Guiadas”, é uma das portas que são abertas na vida dos estudantes e dos pais que querem acompanhar a vida acadêmica de seus filhos.

A família desempenha um papel fundamental na vida acadêmica dos filhos por várias razões:

- Suporte emocional: A família oferece um ambiente de apoio emocional, fornecendo amor, incentivo e segurança emocional. Isso ajuda os filhos a se sentirem confiantes e motivados para enfrentar desafios acadêmicos.
- Estabelecimento de valores: A família é responsável por transmitir valores importantes, como a importância da educação, responsabilidade e ética. Esses valores influenciam as atitudes dos filhos em relação aos estudos..
- Estímulo à curiosidade: A família pode encorajar a curiosidade intelectual, incentivando a leitura, discussões sobre tópicos diversos e explorando novos interesses acadêmicos.
- Acompanhamento escolar: Pais e responsáveis podem acompanhar o desempenho acadêmico dos filhos, ajudando-os com tarefas, esclarecendo dúvidas e envolvendo-se na escola.
- Expectativas positivas: Quando os pais têm expectativas positivas em relação ao sucesso acadêmico de seus filhos, isso pode motivá-los a se esforçarem mais e acreditar em seu potencial.
- Modelagem de comportamento: Os filhos muitas vezes imitam o comportamento dos pais. Se a família valoriza a educação, é mais provável que os filhos também o façam.
- Soluções de problemas: A família pode ajudar os filhos a superar desafios acadêmicos



- Preparação para o futuro: A educação é fundamental para o sucesso futuro dos filhos família desempenha um papel crucial na preparação das crianças e adolescentes para uma vida adulta bem-sucedida.(Santa mônica rede de ensino, 2023).

Figura 02: Visita da escola municipal de Touros à EAJ-UFRN.



fonte: Própria, 2023.

CONCLUSÕES

Em síntese, as Visitas Guiadas influenciam nas vidas de ambos grupos de estudantes, dos guias e dos estudantes visitantes e no caso relatado acima os pais visitantes, também, são influenciados positivamente. Os alunos da EAJ-UFRN aprendem cada vez mais, com as pessoas que eles guiam nas visitas, escutando histórias de vidas dessas pessoas, vivências das pessoas mais velhas algumas até que estudaram na escola ou que têm alguma influência, além disso outro ponto positivo para os guias é desenvolver as habilidades comunicativas e serem mais serenos ao apresentar a instituição e seus pontos principais. Em benefício dos estudantes visitantes, eles aprendem a valorizar o espaço em que estão inseridos e as oportunidades que são proporcionadas em períodos da vida estudantil. Para os pais as visitas têm grande importância para motivar e apoiar seus filhos e discentes na vida acadêmica.

REFERÊNCIAS

FREIRE, PAULO. Pedagogia do Oprimido. 17 ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

SANTA MÔNICA, 2023. Qual a importância do envolvimento dos pais no desenvolvimento escolar das crianças?. Disponível em: <https://blog.santamonicarede.com.br/>. Acesso em: 30 de setembro de 2023.

MENDES, LUCIANO. Para entender a relação escola-família. Belo Horizonte , Jun 2000, p. 44 - 49, maio, 2003.

