



COINTER PDVAgro 2023

VIII CONGRESSO INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Edição Presencial Recife (PE) | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2526-7701 | PREFIXO DOI: 10.31692/2526-7701

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA: PERSPECTIVAS ACERCA DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA VETERINÁRIA

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO HERRAMIENTA ESTRATÉGICA: PERSPECTIVAS SOBRE LA GRADUACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA

UNIVERSITY EXTENSION AS A STRATEGIC TOOL: PERSPECTIVES ON GRADUATION IN VETERINARY MEDICINE

Apresentação: Assíncrona

Victor Hugo Teixeira Batista¹; Bianca Ferreira do Nascimento²; Fernanda Vitória de Oliveira Nogueira³;
Samuel Felipe Cavalcante de Oliveira⁴; José Ernandes Rufino de Sousa⁵

INTRODUÇÃO

A finalização do ciclo escolar é um paradigma para muito jovens, marcado por um período de transição entre o ciclo básico de ensino e o início de uma trajetória acadêmica, contribuindo para a formação da identidade, significando um período de mudança pedagógica baseada na escolha profissional. Nesse sentido, acredita-se que o discente necessite de conhecimento acerca das vivências relacionadas ao curso profissionalizante, permitindo a construção de um eixo de relações sociais, econômicas e psicológicas (Casari, 2006).

Sendo assim, a busca por um aprofundamento teórico e pelo desenvolvimento de recursos que possam simplificar essa fase, caracterizada por incertezas e inseguranças, assume uma importância significativa. Isso não só proporciona uma sensação de segurança ampliada, mas também promove um melhor autoconhecimento, permitindo a tomada de decisões mais conscientes e sólidas.

Nesse cenário, a conscientização acerca do conhecimento prévio das áreas de atuação do Médico Veterinário, bem como as oportunidades e sua importância para a sociedade, ganham destaque. Portanto, este relato busca identificar o conhecimento acerca do curso de graduação em Medicina Veterinária por parte dos estudantes de escolas públicas do município

¹ Medicina Veterinária, Universidade Federal Rural do Semi-Árido, victorhugoteixeira53@gmail.com

² Zootecnia, Universidade Federal Rural do Semi-Árido, fernanda.nogueira@alunos.ufersa.edu.br

³ Zootecnia, Universidade Federal Rural do Semi-Árido, bianca.nascimento95215@alunos.ufersa.edu.br

⁴ Zootecnia, Universidade Federal Rural do Semi-Árido, samuel.oliveira93331@alunos.ufersa.edu.br

⁵ Docente, Universidade Federal Rural do Semi-Árido, ernandes@ufersa.edu.br

de Mossoró/RN, considerando aspectos relacionados ao conhecimento em instituições vocacionadas para o ensino superior.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

De acordo com Simão, Santos e Costa (2003), o Ensino Superior desempenha um papel de especial relevo no desafio global da construção da nova sociedade baseada no conhecimento, constituindo-se como recurso estratégico para o bom funcionamento dos governos, das empresas e das instituições. Nesse sentido, quando se observa um cenário de ascensão acerca de informações relacionada com a medicina veterinária, sobretudo, em uma sociedade com relações cada vez mais estreitas com os animais, tem-se como resultado um aumento na qualidade dessas pesquisas e um aprimoramento dessas relações. Além disso, a possibilidade de integrar as instituições de ensino superior com outras instituições públicas e privadas, diz respeito ao papel social formador nas redes de ensino e nos espaços de ensino-aprendizagem, corroborando com o aspecto preventivo e de educação continuada em saúde (Gomes, 2020). Com base no exposto e na revisão de literatura sobre os aspectos pedagógicos, foi possível identificar a percepção, através de um questionário acerca da importância e oportunidades oferecidas pelo curso de graduação em Medicina Veterinária, realizado por bolsistas do Programa de Educação Tutorial – PET de Produção Animal, inserido na Universidade Federal Rural do Semi-Árido, a partir do projeto de extensão denominado “PET como difusor estratégico do conhecimento: do ensino médio à universidade”.

Para este relato, foram utilizados os dados obtidos do levantamento de diagnóstico situacional, realizado na Escola Estadual Professor Abel Freire Coelho, localizada em Mossoró/RN. Através do levantamento obteve-se 145 respostas, entre alunos do segundo e terceiro ano do Ensino Médio. As perguntas permeiam o interesse do discente em ingressar no ensino superior, bem como, avaliar o conhecimento acerca da realidade profissional do curso de Medicina Veterinária. A princípio questionou-se sobre o interesse em ingressar no ensino superior, obtendo-se 139 respostas positivas e 4 respostas negativas. Ainda, quando se levantou o questionamento acerca do conhecimento do curso de Medicina Veterinária, observou-se uma avaliação satisfatória, visto que 127 alunos conheciam e somente 5 alunos não havia conhecimento prévio desse curso de graduação, representado cerca de 88% da população consultada, como observado na (tabela 1).



Tabela 01: Conhecimento prévio acerca do curso de Medicina Veterinária

Conhecimento prévio acerca dos cursos apresentados	Valor Absoluto	Valor Relativo
Medicina Veterinária	128	88%

Fonte: Própria, 2023.

Acredita-se que esse cenário diz respeito aos projetos de extensão realizados pelos discentes deste curso, baseando-se na premissa de levar conhecimento para a comunidade externa, estreitando as relações e favorecendo a ocorrência do bem-estar animal e da saúde única. Haja vista que a prática extensionista pautada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Brasil, 2016), através do capítulo IV, art. 43, aborda as finalidades do ensino superior. Portanto, preconiza-se uma prestação de serviços especializado ao público externo, bem como, proporciona uma relação recíproca, permitindo o conhecimento da problemática local e regional. Um exemplo disso é a prestação de serviço clínico gratuito realizado pelo hospital Veterinário Dix-Huit Rosado Maia, ao público de menor poder aquisitivo.

Além disso, no cenário atual é possível observar o médico veterinário ocupando espaços considerados relevantes no que diz respeito à saúde coletiva, isto é, na inspeção de produtos de origem animal, na vigilância sanitária, ambiental; em alguns estados integrando as equipes do NASF (Núcleo de Apoio a Saúde da Família), bem como, realizando atividades de educação em saúde, assim como, presente nos Centros de Controle de Zoonoses, rastreamento enfermidades com potenciais zoonóticos (Dos Anjos, 2021).

Não obstante, de acordo com as informações obtidas da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) do IBGE (2019), aproximadamente 46,1% dos lares eram responsáveis pela guarda de ao menos um cão, cerca de 19,3% um gato, ou seja, aproximadamente 47,9 milhões de habitações criam essas duas espécies animais, acarretando na necessidade de buscar informações acerca do manejo e convivências com esses animais.

CONCLUSÕES

Tendo como base os aspectos estudados e os resultados obtidos, fica evidente a importância do curso de Medicina Veterinária, não obstante, a importância da efetividade dos projetos extensionistas frente ao conhecimento difundido acerca dessa profissão, além de



potencializar o papel formador no cenário de educação em saúde, quando se pensa em um contexto da ocorrência de zoonoses.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Congresso Nacional. Câmara dos Deputados: **LDB –Lei de Diretrizes e Bases da Educação**. 13.ed. Brasília: Edições Câmara, 2016.

BRASIL. **Programa Saúde nas Escolas**. www.portal.mec.gov.br. Disponível em: . Acesso em: 17 Nov. 2023.

BOURDIEU, Pierre. **Classificação, desclassificação, reclassificação**. In: NOGUEIRA, Maria Alice & CATANI, Afrânio (Org.). *Escritos de Educação*. Tradução de Denice Bárbara Catani. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013d. p. 163-200.

CASARI, Priscila. **Retorno esperado e escolha profissional: fatores associados à escolha da carreira dos alunos da Universidade de São Paulo**. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo, 2006.

DOS ANJOS, Adam Rafael Souza et al. A importância do Médico Veterinário na Saúde Pública. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 8, p. e18210817254-e18210817254, 2021.

GOMES, Anderson Emmanuel dos Santos et al. **Medicina Veterinária, informação e educação: uma integração possível?**. 2020.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Pesquisa Nacional de Saúde - PNS**. Disponível em: . Acesso em: 1 Dec. 2020.

SIMÃO, J., SANTOS, S. e COSTA, A. **Ensino Superior: Uma Visão para a Próxima Década**, Coleção: Trajectos Portugueses nº 53, Gradiva, 2003.

