



# COINTER PDVAgro 2023

VIII CONGRESSO INTERNACIONAL DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Edição Presencial Recife (PE) | 29, 30 de nov a 1 de dez

ISSN: 2526-7701 | PREFIXO DOI: 10.31692/2526-7701

## **PROJETO XERIMBABO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA ABORDAGEM DE ZONOSSES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL II**

## **PROYECTO XERIMBABO: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN EL ABORDAJE DE LAS ZONOSIS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS II**

## **XERIMBABO PROJECT: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN ADDRESSING ZONOSSES IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS II**

Apresentação: Relato de Experiência

João Gabriel de Souza Silva<sup>1</sup>; Maria Luiza Linhares de Gois<sup>2</sup>; Raniel Pereira de Lima<sup>3</sup>; Juliete de Lima Gonçalves<sup>4</sup>; Viviane da Silva Medeiros<sup>5</sup>

### **INTRODUÇÃO**

Zoonoses são doenças transmitidas de humanos para os animais e vice-versa, e tem sido uma crescente preocupação para o poder público e para a sociedade, uma vez que o frequente contato entre humanos e animais, seja ela como fonte de alimento, trabalho ou companhia torna-se perigoso quando não se tem os conhecimentos necessários. Assim, Programas e projetos de extensão universitária são espaços oportunos para a troca de conhecimentos e experiências entre professores, estudantes e a população. Propiciam processos de ensino-aprendizagem a partir de práticas cotidianas; condições e estilos de vida; necessidades e problemas reais; deveres individuais e coletivos ( DA SILVA OLIVEIRA, 2017 )

Tendo isso, o projeto de extensão Xerimbabo da Escola Agrícola de Jundiá – EAJ/UFRN usa de sua forma de transformação, os meios de conversas e brincadeiras lúdicas, com estudantes do ensino fundamental II da Escola Pedro Gomes, do município de

<sup>1</sup> Estudante Técnico em agropecuária, Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte, [joao.silva.130@ufrn.edu.br](mailto:joao.silva.130@ufrn.edu.br)

<sup>2</sup> Enfermagem, Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte, [luiza.linhares.016@ufrn.edu.br](mailto:luiza.linhares.016@ufrn.edu.br)

<sup>3</sup> Enfermagem, Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte, [raniel.pereira.122@ufrn.edu.br](mailto:raniel.pereira.122@ufrn.edu.br)

<sup>4</sup> Zootecnista, Docente da EAJ-UFRN, [juliete.lima@ufrn.br](mailto:juliete.lima@ufrn.br)

<sup>5</sup> Doutora em Psicobiologia, Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte, [vivianemedeiro.eaj@gmail.com](mailto:vivianemedeiro.eaj@gmail.com)

Macaíba/RN, como ferramenta para conscientização sobre zoonoses e a relação saúde, animal e humano. No Brasil, 30 milhões de animais vivem em situação de abandono (SCHEFFER, 2018), em razão da negligência por parte de alguns tutores de cães e gatos, e à procriação descontrolada. Tendo isso em vista, a abordagem desse tema em sala de aula, bem como atividades didáticas é fundamental para compreender os aspectos, como se transmite, e acima de tudo como se prevenir e combater as principais zoonoses que acometem o Brasil, além de exercer uma função importante no desenvolvimento psicológico humano na fase mais importante para seu crescimento, tanto pessoal como profissional.

Neste trabalho, destacamos a importância e os desafios nas abordagens do tema proposto pelo Projeto de extensão Xerimbabo 2023 no seu 11º ano, promovendo a educação gratuita, pública e de qualidade nas escolas em que atuou.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

A participação no projeto de extensão Xerimbabo, veio através do envolvimento como bolsista de extensão do referido projeto, além da relação do curso técnico em agropecuária com os temas abordados, previamente a visita à escola, na qual o projeto iria atuar no ano de 2023, foi feita uma videoconferência pela plataforma *Google Meet*, onde foram discutidos nossos resultados no ano de 2022, além de nossas perspectivas, para o ano de 2023, além da apresentação do cronograma anual para 2023, com datas das reuniões e os temas que seriam discutidos em sala de aula.

O tema central escolhido foram as zoonoses, principalmente aquelas que mais afetam o Brasil. Assim, foram abordados os temas das zoonoses, os aspectos relacionados aos sinais, meios de transmissão e prevenção, tratamento, se houver, entre outros. Além das zoonoses, o tema saúde também foi discutido, já que segundo a Organização Mundial da Saúde – OMS (2003), o termo saúde se define como um estado pleno de desenvolvimento mental, físico e de bem-estar social, não sendo meramente a ausência da doença. Tendo isso, o objetivo do projeto era instruir cidadãos capazes de lidar e combater as zoonoses, além de serem o meio de propagação de informações a família e comunidade. A escolha do público focado em adolescente do ensino fundamental se dá pela forma como eles usam dessa informação, aplicando e transmitindo para outras pessoas, principalmente, com as pessoas que moram em sua residência, formando, assim, uma espécie de teia informacional.

Destaca - se que a experiência em questão se deu na Escola Pedro Gomes, localizada no município de Macaíba, no Rio Grande do Norte, com os temas abordados nas turmas do oitavo e nono ano, turnos matutino e vespertino. O projeto contemplou em média a

participação de 76 alunos da referida escola, 4 professores da EAJ-UFRN, 2 coordenadores da escola municipal, além dos bolsistas e alunos voluntários do referido projeto.

As oficinas foram organizadas em duas etapas: uma expositiva, com o objetivo de estimular os estudantes a acessarem os conhecimentos que eles já tinham sobre o assunto, e a segunda, um momento prático, onde eles podiam mostrar, de forma lúdica, as aplicações no dia-a-dia do que foi aprendido na oficina. Na oficina em questão, foi discutido sobre as arboviroses, em que os estudantes tiveram um momento, onde eles puderam associar isso com os surtos de dengue, zika e chikungunya no Brasil. Após isso, foi discutido o ciclo de vida do *Aedes aegypti*, assim como, os sinais e sintomas e meios de prevenção e tratamentos da dengue, zika e chikungunya. Além do mais, foi explicada a importância da vacinação para o controle de outras doenças, levando em conta que o Brasil é exemplo na vacinação. Atualmente o Programa Nacional de Imunizações - PNI é referência internacional no contexto das campanhas de imunização, fazendo com que seja importante a conscientização acerca das vacinas oferecidas pelo SUS.

No segundo momento da oficina, os estudantes foram divididos em grupos, em que cada grupo formado escolheu um líder e 4 itens, com objetivo de pegar esses 4 objetos e darem um papel no combate ao mosquito, além de convencer cada grupo a prevenir a propagação do mosquito, o desenvolvimento dessa dinâmica permitiu aos estudantes socializar conhecimentos, permitindo assim uma alternativa de método de aprendizagem, proporcionando momentos em que há experimentação de diversos sentidos.

Quanto aos desafios observados, ressalta a falta de uma ferramenta educacional que desperte o interesse dos estudantes, isso é uma questão crítica no campo da educação. A motivação intrínseca dos alunos desempenha um papel fundamental no processo de aprendizado, e a ausência de ferramentas eficazes para estimular esse interesse, pode resultar em desafios significativos na educação, no entanto, foi observado que os estudantes da referida escola davam atenção às atividades onde eles interagem com o que foi explanado durante cada encontro do projeto, como resultado dessa observação, todos os encontros tiveram suas dinâmicas alteradas, fazendo com que os alunos fiquem ainda mais próximo ao assunto.

Em síntese, a discussão sobre zoonoses desempenha um papel crucial na proteção da saúde humana e na preservação do equilíbrio dos ecossistemas. À medida que a interação entre seres humanos e animais se intensifica, a conscientização sobre zoonoses se torna fundamental, tendo em vista a importância de compreender as zoonoses, destacando seus impactos na saúde pública e no bem-estar animal.

## CONCLUSÕES

O conhecimento sobre zoonoses é uma forma eficaz de conscientização para prevenir doenças e promover a saúde coletiva e individual, sendo dever da universidade, por meio da extensão, fazer com que os avanços da ciência e tecnologia alcance a sociedade, fazendo com que a educação seja instrumento de transformação e que precisa estar em constante movimento, após o fim das ações de extensão no ano de 2023, ficou claro que os objetivos do projeto foram alcançados, que foi de instruir cidadãos cientes dos perigos das zoonoses, e capazes de combatê-las, por fim, a experiência durante quase 3 anos como bolsista do Projeto de Extensão Xerimbabo, com certeza foram cruciais para o desenvolvimento, intelectual, pessoal e acadêmica, de toda a equipe, dando ainda mais certeza que uma educação ela tem que ser pública, gratuita e de qualidade para todos.

## REFERÊNCIAS

DA SILVA OLIVEIRA, Camila; BRÊTAS, Ana Cristina Passarella; DA SILVA ROSA, Anderson. A importância da extensão universitária na graduação e prática profissional de enfermeiros. **Currículo sem Fronteiras**, v. 17, n. 1, p. 171-186, 2017.

SCHEFFER, G.K. Abandono de animais: um estudo criminológico no estado do Rio Grande do Sul. O despertar da consciência: In: **Anais...** do VI congresso mundial de bioética e direito animal; João Pessoa, Paraíba; 2018. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/ABDA/issue/download/1698/516>. Acesso em: 10 out. de 2023.

OMS, O. M. D. S. **CIF Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde**. Universidade de São Paulo, 2003.

VIEIRA, R. L. A. et al. Educação ambiental e saúde pública: concepção de estudantes de ensino fundamental sobre as principais zoonoses: Environmental education and public health: conception of elementary students about the main zoonoses. **Brazilian Journal of Animal and Environmental Research**, v. 6, n. 1, p. 239-250, 2023.