



COINTER PDVL 2023

X CONGRESSO INTERNACIONAL DAS LICENCIATURAS
Edição Presencial Recife (PE) | 29, 30 de nov a 1 de dez
ISSN: 2358-9728 | PREFIXO DOI: 10.31692/2358-9728

JOGOS AFRICANOS - YOTÉ

JUEGOS AFRICANOS - YOTÉ

AFRICAN GAMES - YOTÉ

Apresentação: Relato de Experiência

Lucas da Silva Sousa¹; Rikelme de Oliveira Veloso²; Miguel Werveton Neres Mendes³; Jamilly Pereira Lima⁴;
Bruno Oliveira de Sousa⁵

INTRODUÇÃO

O Yoté é um jogo de tabuleiro africano tradicionalmente jogado em países como Burkina Faso, Mali, Níger e Senegal. É um jogo estratégico que envolve movimentos táticos e planejamento cuidadoso. Cada jogador tem o objetivo de capturar todas as peças do oponente ou bloqueá-lo de forma que ele não possa mais realizar movimentos. Além de ser um jogo divertido, o Yoté na matemática tem o objetivo de fixar ou introduzir conceitos matemáticos, estimular o raciocínio, motivar os alunos, propiciar a solidariedade entre colegas, desenvolver o senso crítico e criativo.

O jogo tem origem na África Ocidental, especificamente no Senegal, e é jogado em um tabuleiro com 30 casas dispostas em 5x6. O jogo tem semelhanças com o jogo de damas e tem como objetivo capturar todas as peças do oponente ou impossibilitar o movimento das peças do adversário. É amplamente conhecido como um jogo ancestral, transmitido oralmente de geração em geração. Acredita-se que o Yoté tenha surgido como uma forma de entretenimento, mas ao longo do tempo ganhou importância social, estratégica e educacional.

O Yoté desempenha um papel significativo na cultura africana, refletindo a habilidade estratégica e a tradição de contar histórias transmitida através das gerações. Além de ser divertido e desafiador, o Yoté é usado como uma ferramenta educacional para ensinar habilidades cognitivas, como o pensamento estratégico, o planejamento e a tomada de decisões.

É um jogo que pode ser utilizado como recurso para o ensino de matemática, pois

1 Licenciatura em Matemática, IFPI- Campus Angical, caang.2020119lmat22@aluno.ifpi.edu.br

2 Licenciatura em Matemática, IFPI- Campus Angical, caang.2020119lmat32@aluno.ifpi.edu.br

3 Licenciatura em Matemática, IFPI- Campus Angical, caang.20191lma25@aluno.ifpi.edu.br

4 Licenciatura em Matemática, IFPI- Campus Angical, caang.2020119lmat16@aluno.ifpi.edu.br

5 Titulação, IFPI- Campus Angical, bruno_bos@ifpi.edu.br

desenvolve o pensamento estratégico e a observação do jogador. Além disso, o jogo pode formar competências, habilidades e atitudes, facilitar o ensino-aprendizado, e ser lúdico e dinâmico.

Os conteúdos matemáticos utilizadas no Yoté incluem raciocínio lógico(o jogo exige que os jogadores pensem em várias possibilidades de movimentos e antecipem as jogadas do adversário), geometria(o tabuleiro do Yoté é composto por 30 casas poligonais dispostas em 5x6 e os jogadores precisam entender a disposição das casas para planejar suas jogadas) e também álgebra(o jogo envolve a análise de padrões e a resolução de problemas matemáticos).

Embora o Yoté não envolva explicitamente equações ou fórmulas algébricas, ele pode ser utilizado para desenvolver habilidades matemáticas como análise de padrões e resolução de problemas. O jogo exige que os jogadores pensem em várias possibilidades de movimentos e antecipem as jogadas do adversário, o que envolve raciocínio lógico. Além disso, os jogadores precisam entender a disposição das casas no tabuleiro para planejar suas jogadas, o que envolve geometria

Além disso, o Yoté pode ter um aspecto social importante, pode reunir pessoas de diferentes idades e comunidades para jogar e interagir. O jogo promove a socialização, a cooperação e o respeito mútuo, fortalecendo os laços comunitários, como afirma Maria Gabriela Ferreira Furtado:

“É um jogo que desenvolve o pensamento estratégico e a observação do jogador, enquanto valoriza a história e a cultura do povo africano. É habitual, nas civilizações africanas, o jogo diretamente no solo, onde é traçado o tabuleiro na areia, utilizando-se pequenos cocos, sementes ou pedras. O estilo de jogabilidade do jogo Yoté aviva as tradições familiares e as táticas do jogo são segredos de família passadas de geração em geração.” (FURTADO, 2017).

Assim sendo, esta experiência além de mostrar o uso do Yoté como instrumento auxiliar ao ensino de matemática, também objetiva verificar o grau de interesse e de engajamento dos alunos participantes pelos temas abordados.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

O desenvolvimento do jogo foi feito com a colaboração dos alunos do 7º período de Licenciatura em Matemática, e para a aplicação do jogo na feira teve o apoio dos alunos do 1º período de Licenciatura em Matemática.

O jogo que tem como denominação Yoté foi aplicado na II Feira GAME OF MATH em



parceria entre os alunos do curso de licenciatura em matemática do IFPI Campus Angical e a Unidade Escolar Roque Alencar, que fica localizada na Av. Cassimiro Barradas, N° 1430 – Centro, no município de Agricolândia. Inicialmente oferecia ensino primário (ensino fundamental menor) para as crianças do município que, para cursar o ginásio (5ª a 8ª série). Hoje, a escola oferta o Ensino Fundamental regular de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Regular e a Modalidade de educação de Jovens e Adultos – EJA Fundamental e Alfabetização de Jovens.

Durante o II Game of Math, foi realizada uma sessão de jogos de Yoté. Os participantes foram divididos em duplas, cada uma jogando contra o seu oponente. Antes de começar, houve uma breve explicação sobre as regras do jogo e uma demonstração de como realizar os movimentos no tabuleiro. Os jogos foram disputados em formato de torneio, onde cada dupla jogava uma partida contra todas as outras duplas. Foi estabelecido um tempo limite para cada partida, a fim de garantir que todos os jogos pudessem ser concluídos dentro do período disponível, pois a aplicação contou com cerca de 50 participantes.

Figura 01: O jogo didático aplicado aos estudantes 8º série do ensino fundamental da Unidade Escolar Roque Alencar, Agricolândia-PI



Para a realização dos jogos de Yoté, foram necessários os seguintes itens:

- ✓ Tabuleiro de Yoté: um tabuleiro quadrado com espaços para as peças;
- ✓ Peças de Yoté: peças redondas, geralmente de cores diferentes, para representar cada jogador.

Notou-se que o objetivo da atividade foi atingido, pois houve um grande engajamento por parte dos alunos da escola, todos que vivenciaram a experiência ficaram curiosos e



motivados a buscar compreender melhor as habilidades matemáticas abordadas no jogo, o que tornou a atividade ainda mais agradável e atraente. Mostrando como o uso do Yoté pode ser utilizado como instrumento auxiliar no ensino de matemática.

Os participantes puderam desenvolver diversas habilidades durante a atividade com o Yoté. Entre as principais aprendizagens estão:

- ✓ Raciocínio Estratégico: o jogo exigiu dos jogadores a elaboração de estratégias para capturar as peças do oponente ou bloqueá-lo;
- ✓ Tomada de Decisões: os participantes tiveram que analisar diferentes opções de movimento e escolher a melhor jogada em cada momento;
- ✓ Pensamento Lógico: o Yoté estimulou o raciocínio lógico, já que cada movimento realizado pelos jogadores tinha uma consequência direta no desenrolar do jogo;
- ✓ Cálculo Mental: para tomar decisões estratégicas, os jogadores precisaram realizar cálculos mentais rápidos, estimando as possibilidades de cada movimento.

CONCLUSÕES

A atividade com o Yoté durante o II Game of Math foi um sucesso em termos de engajamento dos participantes. O jogo proporcionou uma experiência enriquecedora, estimulando o pensamento estratégico e matemático. Além disso, o Yoté permitiu que os participantes explorassem uma cultura diferente, conhecendo um jogo tradicional africano.

Recomenda-se a continuidade da utilização de jogos como o Yoté em atividades de ensino de matemática, pois eles proporcionam uma forma divertida, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais dos estudantes.

REFERÊNCIAS

FURTADO, M. G. F.; Gonçalves, P. G. F. **Jogos africanos na formação de professores: o Yoté como um recurso para o ensino de matemática**. Joinville: jan./jul. 2017.

GONÇALVES, Erika Rosana. **Museu da matemática – Yoté**. Disponível em: <https://www.mat.ufmg.br/museu/exposicao-jogos-matematicos-ancestrais/yote/>. Acesso em: 20 de setembro de 2023.

PORTAL GELEDÉS. **Jogos Africanos – A Matemática na Cultura Africana**, 2013. Disponível em: <https://www.geledes.org.br/jogos-africanos-a-matematica-na-cultura-africana/>. Acesso em: 20 de setembro de 2023.

