

**ASSÉDIO SEXUAL E MORAL NO AMBIENTE LABORAL DO SECRETÁRIO  
ESCOLAR**

**ACOSO SEXUAL Y MORAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE LA SECRETARIA  
ESCOLAR**

**SEXUAL AND MORAL HARASSMENT IN THE SCHOOL SECRETARY'S WORK  
ENVIRONMENT**

Apresentação: Relato de Experiência

Patriana Barbosa Carvalho<sup>1</sup>; Janaine Marques Leal<sup>2</sup>;

**INTRODUÇÃO**

O assédio moral e sexual no ambiente laboral tem sido um tema amplamente discutido em diversas áreas de atuação profissional. O secretário escolar, enquanto figura central na gestão administrativa das escolas, frequentemente enfrenta esse tipo de comportamento abusivo, tanto por parte de superiores quanto de colegas. Este relato visa descrever as atividades realizadas no Projeto Integrador II do curso de Tecnologia em Secretariado, do Instituto Federal do Piauí (IFPI), que abordou o tema de maneira prática e teórica, com foco na conscientização e prevenção.

O projeto foi criado e implementado em 2022, como parte do Projeto Integrador II do curso de Tecnologia em Secretariado do Instituto Federal do Piauí (IFPI). As atividades incluíram visitas às escolas municipais para coleta de dados sobre assédio, a realização de um minicurso online para capacitar secretários escolares e uma mesa redonda presencial com especialistas, discutindo os impactos do assédio moral e sexual no contexto escolar. Essas ações visam proporcionar conscientização e soluções práticas para os profissionais envolvidos.

O principal objetivo deste projeto foi sensibilizar e capacitar os profissionais atuantes nas secretarias escolares das escolas municipais de Teresina sobre o assédio moral e sexual no ambiente de trabalho, propondo soluções práticas e educativas para lidar com esses desafios. Além disso, o projeto buscou promover um ambiente de trabalho mais seguro e respeitoso por meio de treinamentos, debates e eventos presenciais.

<sup>1</sup> Secretariado, IFPI, barbosapatriana@gmail.com

<sup>2</sup> Secretariado, IFPI, janaine.leal@ifpi.edu.br

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

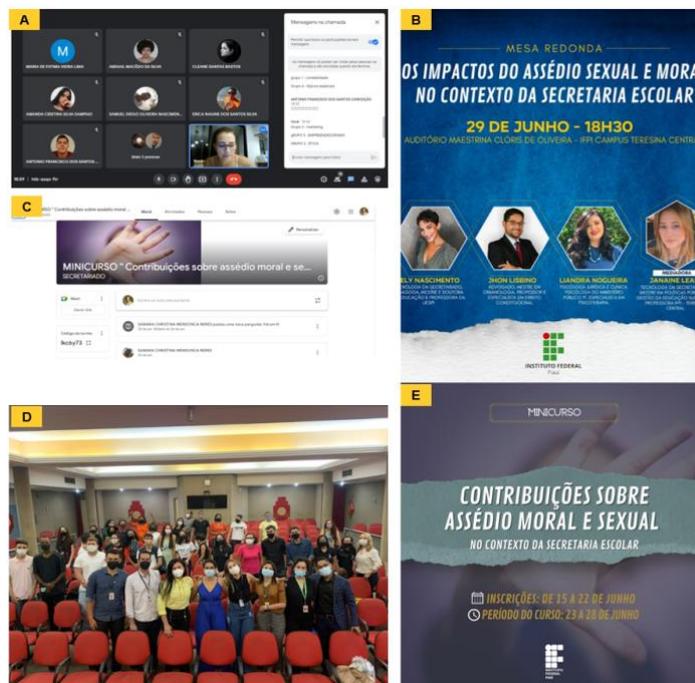
O processo de coleta de dados se deu por meio de observação dos alunos do curso de Secretariado. Eles foram divididos em grupos e realizaram visitas a escolas municipais de Teresina. Durante essas visitas, aplicaram formulários para coletar informações sobre o ambiente de trabalho dos secretários escolares, incluindo aspectos físicos, quantitativos de pessoal, e questões específicas sobre a presença de assédio moral e sexual. Essas informações foram essenciais para a elaboração de materiais de conscientização e treinamento. Foi realizado um minicurso nos dias 23 e 27 de junho de 2022 na plataforma *classroom* e mesa redonda no dia 29 de julho de 2022 visando discutir a temática junto à gestão escolar.

O curso contou com seis dias de postagens, fóruns de discussão e materiais informativos preparados pelos alunos e professores. O público-alvo foram os secretários escolares das zonas sul e norte de Teresina. Os participantes foram incentivados a refletir sobre suas experiências e participaram de discussões em pelo menos três fóruns para obter certificação.

No dia 29 de junho de 2022, foi realizada uma mesa redonda presencial no auditório Maestrina Clóris de Oliveira, no Campus Teresina Central do IFPI. O evento reuniu profissionais das áreas de gestão escolar, direito e psicologia para discutir os impactos do assédio moral e sexual no contexto da secretaria escolar. A Profa. Kely Nascimento (UESPI) discutiu o tema sob a ótica da gestão escolar, o Prof. Jhon Lisbino (Faculdade Estácio) abordou os aspectos legais, e a psicóloga Liandra Nogueira (Ministério Público do Piauí) tratou dos impactos psicológicos dessas práticas. O evento foi mediado pela Profa. Janaine Leal, do curso de Secretariado do IFPI, proporcionou uma discussão profunda sobre o tema, com base em casos reais e soluções práticas.

A figura 1 ilustra as atividades desenvolvidas pelo projeto criado pelo curso de Tecnologia e Secretariado do IFPI, demonstrando a sua efetiva contribuição para a conscientização e capacitação dos envolvidos no ambiente escolar. As ações realizadas, como o minicurso e a mesa redonda, promoveram um espaço de diálogo e troca de experiências, permitindo que os secretários escolares se apropriassem de conhecimentos essenciais para lidar com questões de assédio moral e sexual. Além disso, o projeto fomentou um ambiente mais seguro e acolhedor para esses profissionais, criando redes de apoio e capacitação contínua.

**Figura 1** - Ações desenvolvidas pelo Projeto Integrador II do curso de Tecnologia em Secretariado, do (IFPI)



Fonte: Leal (2022).

A execução do projeto proporcionou aos secretários escolares uma melhor compreensão dos diferentes tipos de assédio e das formas de identificá-los no ambiente laboral. A capacitação dos participantes gerou discussões relevantes sobre os desafios enfrentados no dia a dia e estratégias para lidar com situações de assédio. A mesa redonda destacou a importância da colaboração entre áreas de conhecimento distintas, como gestão escolar, direito e psicologia, no combate ao assédio moral e sexual. O projeto também permitiu aos alunos do curso de Secretariado aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso em um cenário real, envolvendo a comunidade externa.

## CONCLUSÕES

O Projeto Integrador II foi bem-sucedido em sua missão de conscientizar os profissionais atuantes nas secretarias escolares sobre o assédio sexual e moral, promovendo discussões importantes e capacitações práticas. As atividades realizadas, como o minicurso e a mesa redonda, trouxeram à tona a necessidade de continuar debatendo e implementando políticas de prevenção e combate ao assédio no ambiente escolar.

## REFERÊNCIAS

COSTA, C. U; YURIKO U. N; CALSANI, J. R. S. QUALIDADE NO ATENDIMENTO: A INFLUÊNCIA DO BOM ATENDIMENTO PARA CONQUISTAR OS CLIENTES. Rev. Científica Eletrônica UNISEB, Ribeirão Preto, v.1, n.1, p.54-65, jan./jun.2013. Disponível em: <http://estacioribeirao.com.br/revistacientifica/arquivos/4.pdf>

INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ. Conselho Superior. Resolução N° 016/2015, de 06 de novembro de 2015. Aprova o Regulamento do Registro e da Inclusão das Atividades de Extensão – Práticas Curriculares em Comunidade e em Sociedade – nos Currículos dos Cursos de Graduação do IFPI. Teresina: Conselho Superior, 2015. Disponível em: [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_9R5iTOWHoD9fO57FKzEXzWD3ZgPqWRg](https://drive.google.com/drive/folders/1_9R5iTOWHoD9fO57FKzEXzWD3ZgPqWRg).

NICOLESCU, Basarab et al (orgs) Educação e transdisciplinaridade. Tradução de VERO, J; MELLO, M. F; SOMMERMAN, A. Brasília: UNESCO, 2000.

