



---

## VIII Congresso Internacional de Gestão e Tecnologias

### **EXPERIÊNCIA DO IFPI: TRAJETÓRIA E PERSPECTIVA PARA UM FUTURO PROMISSOR**

### **IFPI EXPERIENCE: TRAJECTORY AND PERSPECTIVE FOR A PROMISING FUTURE**

### **EXPERIENCIA DEL IFPI: TRAYCTORIA Y PERSPECTIVAS PARA UN FUTURO PROMETEDOR**

Apresentação: Relato de Experiência

Saul Douglas de Sousa<sup>1</sup>; Antonio Wesley Pereira da Costa Santos<sup>2</sup>; Eliana Pires Conde<sup>3</sup>

#### **INTRODUÇÃO**

O instituto federal de educação, ciência e tecnologia do Piauí - IFPI, com a distribuição dos seus prédios em todo o Brasil tem proporcionado o ensino que vem se destacando nos polos distribuídos pelas regiões. Um dos campi localizado em Angical do Piauí está a cerca de alguns quilômetros da capital Teresina Piauí. Onde fica localizado o Campus central IFPI, o campus vem se destacando na educação visando e garantindo uma educação de qualidade, em consonância com as diretrizes estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, conforme disposto pelo Ministério da Educação (BRASIL, 1996), proporcionando qualificação técnica, licenciamento e graduação, também visa a garantia dos direitos educacionais proporcionando para os discentes perto da região com qualificação gratuita. Será discorrido a experiência de dois alunos matriculados no mesmo curso só porque em anos diferentes.

#### **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Os alunos do Campus Angical do Piauí matriculados em 2015 e 2023, ambos matriculados no curso técnico de informática, também fizeram o vestibular do IFPI em 2023.2 para cursar ADM em 2024, hoje se encontram cursando o Bacharelado em Administração. Buscando um futuro promissor.

---

<sup>1</sup> Mestre, FUCAPE, [eliana.conde@ifpi.edu.br](mailto:eliana.conde@ifpi.edu.br)

<sup>2</sup> Graduano, IFPI, [caang.2024119badm0004@aluno.ifpi.edu.br](mailto:caang.2024119badm0004@aluno.ifpi.edu.br)

<sup>3</sup> Graduano, IFPI, [caang.2024119badm0022@aluno.ifpi.edu.br](mailto:caang.2024119badm0022@aluno.ifpi.edu.br)



Hoje a trajetória é fundamental para discorrer sobre os dias atuais. É de extrema importância o esclarecimento dos docentes com os discentes que proporciona o ensino de qualidade, visando também o aprendizado em forma lúdica na educação. O curso técnico não é somente complementa novas formas de pensar, vai além de uma Busca de conhecimento, professores capacitados, que busca além de suas Barreiras mostrar a realidade de uma boa educação, a essência das disciplinas conduzidas e manipuladas de forma de uma abordagem que busca visar o interpretamento de entender a elaboração do conhecimento.



O curso técnico vai além de uma sala de aula que cria códigos e faz a programação. Segundo Gil (2017), a educação técnica deve responder a um contexto social mais amplo, visando à formação integral do indivíduo e sua inserção no mercado de trabalho. A busca e visar a garantia de um futuro próximo não é tão longe, são criações de projetos com emoções inexplicáveis de uma construção de um quebra-cabeça que se encaixa como elabora da convivência do cidadão dentro da instituição que busca seu futuro tão próspero, quem que garante sua capacitação, graduação e licenciamento que é proporcionado pela instituição.

As aulas podem ser além de uma sala de aula, o curso de informática contribuiu para que criasse projetos dentro da área que agregasse a comunidade, Já ADM mostra como pode ser aplicado além da sala de aula as disciplinas de forma lúdica prática, que garante a visibilidade da identificação do discente, etc.

Os educadores visam formas de palestra, dinâmica, apresentação, entre outras atividades. É possibilitar e proporcionar cursos que são adaptados, garantido a integridade de possibilidade que o ingressante possa graduar no ensino superior, também visando o futuro promissor, É de extrema importância a formação que garante e proporciona um ensino de qualidade, capacitando aqueles que desejam se inserir no mercado de trabalho. Conforme Pacheco e Oliveira (2020), a educação técnica deve enfrentar desafios todos os dias e explorar perspectivas que promovam a integração entre formação teórica e prática, preparando os

alunos para as demandas do ambiente profissional. Que garante para o mercado de trabalho.

Os projetos proporcionados pelos professores pela busca de expansão do conhecimento, À medida que os dias passam e as disciplinas são executadas, cada uma desempenha um papel crucial na construção de um entendimento mais amplo e significativo. Pacheco e Oliveira (2020) destacam que a formação técnica deve ir além transmissão de conteúdos, que garante a visibilidade do seu futuro, dúvidas relatos de vida além de livros e dados, são visados pelos professores capacitados que buscam incansavelmente uma boa educação para o aluno aprenda e interprete o que realmente quer, garantido o diálogo, respeito, a sincronia da estabilidade das formas de interpretação de contexto abordada, que foi fundamental e fundamentalizado para a execução do êxito.

## CONCLUSÕES

Em curtas palavras conseguiu identificar a capacidade de cada professor proporciona, e incentivam a querer um futuro melhor, professores capacitados, uma instituição que busca oferecer um ensino de qualidade mostrando e visando que pode e deve todos aqueles que busca uma graduação, licenciamento, bacharelado ou até mesmo em um simples e complexo mundo de Barreiras que devem ser enfrentadas, um dos incentivo para continuar na instituição é a garantia de um futuro próspero de uma bagagem enriquecedora.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC, 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm) Acesso em: 27 out. 2024.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

PACHECO, José Eduardo; OLIVEIRA, Cláudio. Educação técnica: desafios e perspectivas. 1. ed. Teresina: Editora do IFPI, 2020.

