

INTEGRAÇÃO DIASPA: FORTALECENDO A GESTÃO EM EDUCAÇÃO NO IFPI

Apresentação: Relato de Experiência

Layane Ribeiro de Araújo Leal¹; Lívia de Sousa Oliveira Macedo²; Nívea Maria da Costa Sousa Leite³; Isadora Sousa Carvalho Miranda⁴; Aline Montenegro Leal Silva⁵

RESUMO

O evento Integração DIASPA, realizado em 13 de setembro de 2024, reuniu gestores em educação do Instituto Federal do Piauí (IFPI) para discutir temas estratégicos para o aprimoramento da gestão educacional. Este relato apresenta a experiência do evento, abordando os desafios, metodologia, resultados e principais conclusões.

INTRODUÇÃO

As instituições públicas têm passado por constantes transformações em suas práticas de gestão e dinâmica do trabalho, principalmente no que se refere ao uso de tecnologias da informação e comunicação no âmbito de processos, procedimentos e sistemas institucionais. Tais mudanças são fruto direto dos contextos sociais, políticos e econômicos, acarretando alterações significativas na estrutura dessas organizações (Dias; Borges, 2015).

A inteligência artificial (IA) causa uma revolução no campo da educação, abrindo portas para experiências inovadoras que eram impensáveis no passado. Essas experiências não apenas envolvem os alunos em um nível mais profundo, mas também estimulam habilidades cruciais, como o pensamento crítico, a resolução de problemas e a criatividade (Linares, Fuentes e Galdames, 2023).

Freitas, Barcellos e Villela (2021) afirmam que o ambiente escolar é fundamental para a promoção de melhores condições de saúde e de hábitos alimentares saudáveis. Além disso, é o lugar propício para incentivar o consumo de alimentos saudáveis e desestímulo de alimentos

1 Curso Superior em Tecnologia de Alimentos, Instituto Federal do Piauí, layaner.leal@ifpi.edu.br

2 Curso Superior em Tecnologia de Alimentos, Instituto Federal do Piauí, nivea.sousa@ifpi.edu.br

3 Curso Superior em Tecnologia de Alimentos, Instituto Federal do Piauí, liviamacedo@ifpi.edu.br

4 Coordenadora Convidada de Pós Graduação, iCev, contatoisacarvalho@outlook.com

5 Doutora, Instituto Federal do Piauí, aline.montenegro@ifpi.edu.br

ultraprocessados, definidos como aqueles cujo nível de processamento requer adição de açúcares, aditivos, sódio e gorduras saturadas (Brasil, 2014).

Portanto, o IFPI, em sua busca contínua pela excelência na educação, identificou a necessidade de fortalecer as habilidades de autogestão e liderança, explorar o potencial da inteligência artificial na gestão educacional e promover a segurança alimentar e qualidade de vida entre seus gestores. Surge, então, a atividade de extensão Integração DIASPA, promovida pelo Departamento de Informação, Ambiente, Saúde e Produção Alimentícia, que teve como público-alvo gestores em educação do referido departamento dessa instituição.

PROBLEMA

Os gestores em educação enfrentam desafios crescentes na gestão eficaz, incluindo a falta de habilidades em autogestão e liderança, adequação ao uso consciente da tecnologia e a preocupação com a qualidade de vida e o bem-estar dos estudantes.

METODOLOGIA

O evento contou com uma abordagem interdisciplinar, combinando palestras, oficinas práticas e discussões em grupo. Foram convidados especialistas em autogestão e liderança, inteligência artificial e segurança alimentar para compartilhar experiências e conhecimentos.

PÚBLICO-ALVO

Gestores em educação do DIASPA do IFPI, totalizando 15 participantes.

RELATO DA EXPERIÊNCIA

Durante o evento, os participantes demonstraram grande engajamento nas discussões sobre autogestão e liderança, conduzidas pela administradora e gestora de Recursos Humanos Isadora Miranda, destacando a importância da comunicação eficaz e da tomada de decisões assertivas (Figura 01). A apresentação sobre inteligência artificial na gestão da educação, ministrada pela docente da área de Informática Aline Leal, despertou o interesse por ferramentas para auxílio ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem (Figura 02). Adicionalmente, a segurança alimentar e qualidade de vida foram abordadas pela chefe do DIASPA Lanyane Leal, como aspectos fundamentais para o bem-estar e sucesso acadêmico (Figura 03).

Figura 01: Discussão sobre autogestão e liderança



Figura 02: Apresentação de ferramentas de IA para gestão da educação



Figura 03: Apresentação sobre segurança alimentar e qualidade de vida



RESULTADOS

A atividade de extensão Integração DIASPA alcançou seus objetivos, proporcionando uma plataforma para o intercâmbio de ideias e o desenvolvimento de habilidades. Os participantes relataram uma melhoria significativa em sua percepção sobre autogestão, liderança e tecnologia na educação, além da aquisição de hábitos alimentares saudáveis.

Para a continuidade das ações, recomenda-se:

- Replicar o modelo para os demais docentes da instituição;
- Realizar eventos periódicos para atualização e aprofundamento dos temas abordados e de outros possíveis temas de interesse;
- Desenvolver parcerias para implementar soluções de inteligência artificial na gestão educacional;
- Incentivar práticas de segurança alimentar e qualidade de vida nas comunidades acadêmicas.

CONCLUSÃO

O evento Integração DIASPA consolidou-se como uma iniciativa estratégica para o fortalecimento da gestão em educação no IFPI, demonstrando a importância da integração de conhecimentos e práticas inovadoras para o sucesso educacional.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia alimentar para a população brasileira**. 2. ed., 1. reimpr. Brasília, Ministério da Saúde, 2014.

DIAS, J. M. A. M.; BORGES, R. S. G. **Estilos de liderança e desempenho de equipes no setor público**. REAd-Revista Eletrônica de Administração, 2015.

FREITAS, C. M., BARCELLOS, C., VILLELA, D. A. M., eds. Cenários. **In: Covid-19 no Brasil: cenários epidemiológicos e vigilância em saúde** [online]. Rio de Janeiro: Observatório Covid-19 Fiocruz; Editora Fiocruz, pp. 29-193. 2021.

LINARES, J. J. G.; FUENTES, M. D. C. P.; GALDAMES, I. S. (2023). **Embracing the potential of artificial intelligence in education: Balancing benefits and risks**. European journal of education and psychology, 16(1), 1.