
**VIII Congresso Internacional
de Gestão e Tecnologias**

**RELATÓRIO DE EXPERIÊNCIA - OFICINA: FABRICAÇÃO DE SABÃO CASEIRO
PARA COLABORADORES DA AMA**

**INFORME DE EXPERIENCIA- TALLER: ELABORACIÓN DE JABÓN CASERO
PARA EMPLEADOS DE AMA**

**EXPERIENCE REPORT - WORKSHOP: MANUFACTURE OF HOMEMADE SOAP
FOR AMA EMPLOYEES**

Apresentação: Relato de Experiência

Autor Principal: Eliete Araújo de Oliveira Almeida¹; Coautor: Professor Me. Jorge Henrique e Silva Junior²;
Coautor(a) Iara Maria Miranda Freitas³; Coautor(a): Rosemary silva Pereira⁴; Orientador(a): Professora Janaine
Marques Leal.⁵

INTRODUÇÃO

O óleo de cozinha, utilizado na fritura de alimentos, consumido em grande quantidade pode se tornar um imenso problema, tanto para o homem (causando de doenças cardiovasculares), quanto para o meio ambiente, pois quando descartado de forma incorreta (sem qualquer tratamento) pode se tornar um material danoso ao meio ambiente, podendo causar poluição nas águas, no solo e na atmosfera (Morgan; Martins et al., 2016; Sousa et al., 2021).

Existem diversas maneiras de promover o correto descarte, reaproveitamento e reciclagem do óleo de cozinha usado, tais como, a utilização em diversos produtos (ração para animais, biodiesel, resina para tintas, sabão, detergente, amaciante, dentre outros), possibilitando geração de renda, destacando-se, a utilização para fabricação de produtos de limpeza, em especial a produção artesanal de sabão duro, que quando utilizado descartado no meio ambiente é menos danoso, por ser biodegradável (Zago-Neto; Del-Pino, 2008; Lima et al., 2014; Novaes; Machado; Lacerda, 2014; Corrêa et al., 2018; Calanca; Grossi, 2019; Sousa et al., 2021).

O presente relatório descreve a experiência de uma oficina realizada com os alunos do Curso de Tecnologia em Secretariado do Instituto Federal do Piauí (IFPI) e os

¹ Tecnologia em Secretariado, IFPI, purosorriso@gmail.com

² Prof.Me.Dr. Meio Ambiente, IFPI, jorge.henrique@ifpi.edu.br

³ Tecnologia em Secretariado, IFPI, iaraivoiasmin2008@gmail.com

⁴ Tecnologia em Secretariado, IFPI, marysilva3815@gmail.com

⁵ Professora Orientadora, IFPI, janaine.leal@ifpi.edu.br

colaboradores da AMA-PI (Associação de Amigos dos Autistas do Piauí). O evento fez parte de um projeto de Extensão Curricular com o objetivo de sensibilizar os alunos sobre práticas sustentáveis e sua aplicação no contexto profissional, além de promover a integração entre o público interno e a comunidade. Vale ressaltar que os Institutos Federais (IF's), conforme a Lei Federal 11.892/2008, têm como missão oferecer educação profissional e tecnológica que atenda às necessidades sociais e regionais, promovendo a inclusão social e a sustentabilidade. Além disso, os IF's visam a extensão, conectando ensino, pesquisa e comunidade. Esse projeto visa alinhar as diretrizes institucionais com a formação de cidadãos conscientes e preparados para o mercado de trabalho.

OBJETIVOS

O projeto teve como objetivo principal proporcionar uma aprendizagem prática aos alunos de Secretariado e colaboradores da AMA-PI, por meio de uma oficina de sabão artesanal com reaproveitamento de óleo de cozinha. A atividade visou sensibilizar sobre responsabilidade socioambiental e as possibilidades de reciclagem, integrando conhecimento técnico com engajamento social. Além disso, aproximou os alunos do contexto profissional, permitindo-lhes aplicar a teoria da responsabilidade social empresarial, com foco em soluções sustentáveis, em sua futura carreira.

METODOLOGIA

A metodologia foi prática e colaborativa, com atividades em equipes que promoveram aprendizado coletivo e integração com a AMA-PI. A oficina de sabão artesanal, realizada no IFPI em abril de 2024, focou no reaproveitamento de óleo de cozinha e sensibilizou os participantes sobre os impactos ambientais e a reciclagem. A divulgação eficaz, por meio de mídias sociais e cartazes, garantiu ampla participação, fortalecendo a conscientização socioambiental e social.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Este relato destaca a importância da educação ambiental na formação de profissionais conscientes, incluindo os do curso de Secretariado, que podem promover práticas sustentáveis nas organizações. Após uma visita técnica dos alunos à AMA-PI, surgiu a ideia de realizar uma oficina para sensibilizar sobre responsabilidade socioambiental. A oficina visou não apenas reciclar, mas também gerar conscientização e práticas sustentáveis, impactando positivamente o ambiente e a qualidade de vida dos participantes.

A oficina permitiu que alunos de Secretariado e colaboradores da AMA-PI experimentassem práticas de sustentabilidade. A atividade gerou reflexão sobre o impacto ambiental e a importância da responsabilidade social empresarial. Apesar da resistência

inicial, o evento foi bem-sucedido, com a produção de 8,62 kg de sabão e a promoção de uma mentalidade transformadora. A colaboração entre os participantes foi fundamental, destacando a importância da sustentabilidade no mercado de trabalho.

Figura 01: Convite elaborado com o intuito de transmitir a formalidade dos detalhes e importância do evento aos colaboradores da AMA, Teresina-PI



Fonte: Própria (2024).

Quadro 01: Etapas e atividades

Dia 25/03/2024	Dia 04/04/2024	Dia 24/04/2024
visita para formalizar o convite	Realização da Oficina	Conferência dos resultados

Fonte: Própria (2024)

Quadro 02: Resultância

REFLEXÕES	ANÁLISE CRÍTICA	LIMITAÇÕES	FUTURAS POSSIBILIDADES
Conscientização ambiental e papel ativo do Secretariado.	Importância do Secretariado na sustentabilidade e impacto social.	Participação limitada, curto prazo e falta de acompanhamento.	Expansão do público, aprofundamento de conteúdo e continuidade das ações.

Fonte: Própria (2024)

CONCLUSÕES

O projeto demonstrou que o profissional de secretariado deve ir além das funções administrativas, adotando uma consciência ambiental e desempenhando um papel estratégico na promoção da sustentabilidade nas organizações. A oficina prática em responsabilidade socioambiental contribuiu significativamente para a formação dos alunos, sensibilizando-os sobre a importância de práticas sustentáveis e preparando-os para serem agentes de transformação. A integração da conscientização ambiental à formação acadêmica reforça que a responsabilidade socioambiental é essencial nas competências do profissional moderno. A implementação de melhorias e o acompanhamento contínuo potencializaram ainda mais os benefícios sociais e ambientais do projeto.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm>. Acesso em 30 jul. 2024.

CALANCA, C. G.; GROSSI, S. F. Conscientização popular a partir da reciclagem do óleo de cozinha para a fabricação caseira de sabão em barra. *Revista Interface Tecnológica*, v. 16, n. 1, p. 417-426, 2019. Disponível em: <https://revista.fatectq.edu.br/interfacetecnologica/article/view/576>. Acesso em: 10 out. 2024.

CORRÊA, L.P.; GUIMARÃES, V. N.; HESPANHOL, L. I.; SILVA, J. V. Impacto ambiental causado pelo descarte de óleo: estudo do destino que é dado para o óleo de cozinha usado pelos moradores de um condomínio residencial em Campos dos Goytacazes-RJ. *Revista Brasileira de Planejamento e Desenvolvimento*, v. 7, n. 3, p. 341-352, 2018. DOI:10.3895/rbpd.v7n3.8580. Disponível em: <https://revistas.utfpr.edu.br/rbpd/article/view/8580>. Acesso em: 10 out. 2024.

LIMA, N. M.; SANTOS, A. M.; ABREU, A. K. F.; BRASILEIRO, I. M. N.; FIGUEIREDO, M. L. M. S.; SILVA, M. A. R. Produção e caracterização de sabão ecológico: uma alternativa para o desenvolvimento sustentável do semiárido paraibano. *Revista Saúde e Ciência*, v. 3, n. 3, p. 26-36, 2014. Disponível em: <http://dspace.sti.ufcg.edu.br:8080/xmlui/bitstream/handle/riufcg/31647/PRODU%c3%87%c3%83O%20E%20CARACTERIZA%c3%87%c3%83O%20DE%20SAB%c3%83O%20ECOL%c3%93GICO%20-%20ANAIS%20I%20SENGEBBIO%20UFCG%20CDSA%202014.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 10 out. 2024

MORGAN-MARTINS, M. I.; MENDES, F. R. K.; SOSTER, C.; FRAGA, E.; SANTOS, A. M. P. V.; SCHOREDER, N. T. Reciclo-óleo: do óleo de cozinha ao sabão ecológico, um projeto de educação ambiental. *Cinergis*, v. 17, n. 4, 301 -306, 2016. DOI: 10.17058/cinergis.v17i3.8146. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/228507034.pdf>. Acesso em: 10 out. 2024.

NOVAES, P. C.; MACHADO, A. M. B.; LACERDA, F. V. Consumo e descarte do óleo comestível em um município do sul de Minas Gerais. **Revista Ciências em Saúde**, v. 4, n. 3, p. 33-40, 2014. DOI: 10.21876/rcsfmit.v4i3.225. Disponível em: https://portalrcs.hcitajuba.org.br/index.php/rcsfmit_zero/article/view/225. Acesso em: 10 out. 2024.

SILVA JÚNIOR, J. H.; SANTOS, F. J. B.; MATOS, F. O.; CORTEZ, N. L.; ANJOS, M. L.; SANTOS, F. F. S.; MONTE, M. J. S.; ROSA, M. S. L.; DAMASCENO, A. P. A. Reciclagem do óleo de cozinha usado para a fabricação de sabão artesanal, aplicada na pesquisa, ensino e extensão do IFPI. **Revista Somma**, v. 10, n. e181024, p. 1-20, 2024. DOI:10.51361/somma.v10i1.206. Disponível em < >. Acessado em 25 out. 2024.

ZAGO-NETO, O. G.; DEL-PINO, J. C. Trabalhando a química dos sabões e detergentes. Porto Alegre (RS): Fapergs, 2008. 72 p. Disponível em: https://www.quimica.seed.pr.gov.br/arquivos/File/AIQ_2011/saboes_ufrgs.pdf. Acesso em: 10 out. 2024.