

---

**XI Congresso Internacional  
das Licenciaturas**

**“QUEM SOU EU?” SEXUALIDADE HUMANA, MÉTODOS CONTRACEPTIVOS E  
ISTs EM JOGO**

**“¿QUIÉN SOY YO?” SEXUALIDAD HUMANA, MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS E  
ITS EN JUEGO**

**“WHO AM I?” HUMAN SEXUALITY, CONTRACEPTIVE METHODS AND STIs AT  
STAKE**

Apresentação: Relato de Experiência

Sabrina Kelly Sousa de Castro<sup>1</sup>; Sabine Ferreira Lopes<sup>1</sup>; Marlúcia da Silva Bezerra Lacerda<sup>2</sup>.

## **INTRODUÇÃO**

O presente relato é fruto de um trabalho sobre a construção e aplicação de instrumento didático para a aprendizagem, realizado na disciplina de Instrumentação para o Ensino Fundamental, no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas no Instituto Federal do Piauí, Campus Teresina Central.

A inclusão da educação sexual nas escolas pode contribuir para a redução de problemas como infecções sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência, além de promover a conscientização sobre temas como consentimento e diversidade sexual, assim formando cidadãos mais informados e respeitosos.

A proposta do trabalho teve início com a escolha da temática, tendo em vista questões referentes a fase do desenvolvimento do adolescente, onde mudanças podem ocorrer, desde alterações hormonais, até mudanças físicas e psicológicas. Esse período é conhecido como puberdade, que marca a transição entre a infância e adolescência.

Em sala de aula, desenvolvemos as atividades em dupla. Após concluí-las, apresentamos o resultado aos nossos colegas do curso de formação de professores. Em seguida, levamos o projeto para a escola, compartilhando o que aprendemos com um público mais amplo.

Abordamos assuntos como sexualidade, métodos contraceptivos e infecções sexualmente transmissíveis, voltado para o 8º ano do ensino fundamental. Além do ensino

---

<sup>1</sup> Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal do Piauí, [catce.20221111bio0269@aluno.ifpi.edu.br](mailto:catce.20221111bio0269@aluno.ifpi.edu.br)

<sup>2</sup> Docente no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal do Piauí,  
[marlucia.lacerda@ifpi.edu.br](mailto:marlucia.lacerda@ifpi.edu.br)

acerca das estruturas anatômicas sobre os órgãos sexuais, o tema também abrange aspectos emocionais, sociais e éticos das relações humanas possibilitando o desenvolvimento saudável dos jovens. Utilizamos um jogo denominado "Quem Sou Eu?" como ferramenta didática, com o objetivo de ensinar sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e métodos contraceptivos de maneira divertida e envolvente. Essa abordagem visou facilitar a compreensão do tema e promover um aprendizado significativo entre os alunos.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

Para o desenvolvimento do trabalho, buscamos uma temática na qual era pouco abordada em discussões, em que às vezes que são discutidas, geram equívocos que acabam levando a conceitos equivocados, muitas vezes desinforativos à sociedade, e principalmente, aos adolescentes em sua etapa na construção de senso e conhecimento sobre o mundo.

Como afirma Sartori (2022), no ensino esse tema está sofrendo constante transformação e evolução, então, trabalhar a sexualidade e outras questões que envolvem o desenvolvimento do adolescente é muito importante para fazer o com que este reconheça a si e aos demais ao seu redor, e para isso é necessário buscar instrumentos que facilitem a compreensão e desperte interesse para a temática.

Na primeira etapa para construção do instrumento, foram realizados estudos acerca da temática, baseando-se no livro didático de ciências do 8º ano da coleção Araribá Conecta, da editora Moderna, que é adotado pela Secretaria Municipal de Educação de Teresina (SEMEC) nas escolas municipais da cidade de Teresina-PI. Além disso, buscamos desenvolver nosso trabalho em cima de duas habilidades específicas previstas na BNCC, na disciplina de ciências no mesmo ano, nas quais trabalham principalmente o desenvolvimento físico e psíquico do adolescente durante a puberdade: a habilidade **EF08CI08** busca analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso; e a habilidade **EF08CI11** que destaca argumentos que evidenciam as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética). Além disso, trabalhamos com o objeto de conhecimento "Sexualidade", previsto no Currículo de Teresina, no tema "Reprodução e fases da vida".

Na segunda etapa, escolhemos o modelo que iríamos usar como instrumento didático, no qual optamos por desenvolver uma cartilha abordando os temas de sexualidade, métodos contraceptivos e ISTs, além decidimos utilizarmos um jogo para aprofundar ainda mais no tema de métodos contraceptivos e ISTs, então realizamos uma adaptação do jogo "Quem sou eu?" para trabalhar esses temas.

Para o desenvolvimento da cartilha, utilizamos a plataforma do Canva para desenvolver o modelo, e para escrita, nos embasamos em artigos que tratam sobre o tema, além dos documentos anteriormente citados como referência para escrita (Figura 1).

Para o jogo, reutilizamos os instrumentos do jogo “Quem sou eu?” e neles colocamos, no lugar das imagens dos personagens, alguns nomes referentes a ISTs e aos métodos contraceptivos na base do instrumento. A dinâmica do jogo seguiu com a mesma do jogo original: dois grupos com dois jogadores como representantes de cada um deles um com a base, um tratando sobre ISTs e o outro sobre métodos contraceptivos e ambos deveriam escolher um nome do seu instrumento para que o colega do outro grupo pudesse realizar perguntas a fim de descobrir do que se tratava nome escolhido pelo representante do grupo. A resposta dos jogadores deveriam ser respondidas com “sim ou não”.

Na terceira etapa, realizamos a testagem do instrumento em sala, com os professores em formação da turma de Ciências Biológicas do 5º período, para avaliar a metodologia de aplicação do instrumento, para realizarmos as devidas alterações no mesmo.

Por fim, na quarta e última etapa da construção do instrumento, após algumas alterações realizadas na cartilhas, realizamos a exposição e entrega destas em uma mostra de instrumentos didáticos que ocorreu em uma escola da Rede Municipal de Ensino, localizada na região periférica na cidade de Teresina para alunos do ensino fundamental, do 7º, 8º e 9º ano.

**Figura 1:** Cartilha desenvolvida para ensino de ciências nos temas Sexualidade, Métodos contraceptivos e ISTs.



Fonte: Própria (2024).

## CONCLUSÕES

A educação sexual no Brasil necessita ser amplamente discutida em diversos espaços,

incluindo o espaço escolar, mas para isso, nós professores devemos aprimorar nossos conhecimentos e saberes acerca do tema, que vive em constante transformação.

A adaptação do conteúdo abordado em sala torna-se uma saída bastante viável na prática do professor, que muitas vezes vê-se com bastante demandas e acaba entregando-se ao ensino tradicional, sem o desenvolvimento de novas formas de abordar os temas e fazendo com que o alunos não olhe para o tema a partir de um viés social e, no caso das ciências, por uma aspecto biológico, a partir de um conhecimento desenvolvido com estudos críticos e científicos, buscando aprimorar os saberes do aluno e minimizando o impacto deste à informações, que muitas vezes são equivocadas e não verdadeiras, acerca da sexualidade humana.

## REFERÊNCIAS

Araribá Conecta Ciências: 8º ano: manual do professor. Editora Moderna. Editora responsável: Rita Helena Brockelmann. 1 ed. São Paulo, 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC. 2018.

TERESINA, Prefeitura Municipal. Currículo de Teresina: ensino fundamental, componente curricular: geografia. Secretaria Municipal de Educação. Teresina: UPJ Produções, 2018.

STAM, G. **Como funciona o cérebro do adolescente**. Revista Educação, nov. 2016. Acesso em 09 jul. 2024. Disponível em:

<https://revistaeducacao.com.br/2016/11/17/como-funciona-o-cerebro-do-adolescente/>.

## ANEXOS

Anexo 1: Link de acesso da cartilha.

[https://www.canva.com/design/DAGNGLoUAgU/AzENk\\_hOVkU5xVQP6DJhUQ/view?utm\\_content=DAGNGLoUAgU&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGNGLoUAgU/AzENk_hOVkU5xVQP6DJhUQ/view?utm_content=DAGNGLoUAgU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)