

---

**XI Congresso Internacional  
das Licenciaturas**

**XADREZ E SUAS IMPLICAÇÕES NA MATEMÁTICA**

**AJEDREZ Y SUS IMPLICACIONES EN MATEMÁTICAS**

**CHESS AND ITS IMPLICATIONS IN MATHEMATICS**

Apresentação: Relato de Experiência

Jeziel do Vale Vieira <sup>1</sup>; Francismar Holanda<sup>2</sup>

## **INTRODUÇÃO**

Levando em conta todos os aspectos que cercam as dificuldades dos estudantes com a matemática, a necessidade de estratégias e projetos que auxiliem o ensino e a aprendizagem, a intrínseca relação existente entre a matemática e a prática do xadrez, bem como as potencialidades das habilidades que são desenvolvidas por meio desses instrumentos, é que o presente projeto se articula para esclarecer as implicações do xadrez na matemática.

A prática do xadrez permite o desenvolvimento de técnicas que tornam o raciocínio matemático muito mais fluido e eficiente dentro do ensino da matemática. Assim, a ideia central deste projeto foi apresentar as relações existentes entre o xadrez e a matemática por meio de uma mesa-redonda entre os participantes, bem como a articulação de um minicurso com um mestre nacional e os discentes de uma escola pública e, por fim, um torneio de xadrez, de modo que toda a comunidade e os estudantes em geral, inseridos nesse contexto, possam desenvolver o raciocínio lógico como ferramenta matemática atrelada à prática do xadrez.

Nesse sentido, a estrutura do projeto é definida a partir de uma sequência de atividades. A execução dessas atividades será realizada em uma escola da rede pública de ensino médio, na cidade de Teresina – PI: Ceti Zacarias de Góis – Liceu Piauiense. A escolha da escola se deu a partir da observação da necessidade de implementação de metodologias que instiguem o interesse dos alunos pela disciplina de matemática. A amostra do estudo foram alunos dos três anos do ensino médio.

---

<sup>1</sup> Curso, Instituição, [xxxxx@xxxx.com.br](mailto:xxxxx@xxxx.com.br)

<sup>2</sup> Titulação, Instituição, [xxxxx@xxxx.com.br](mailto:xxxxx@xxxx.com.br)

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

Considerando o público-alvo e a estrutura da escola, os primeiros passos do projeto iniciaram com a formação da equipe gestora e o planejamento das etapas. Reuniões entre a equipe e um representante da escola ajudaram na organização e divulgação das atividades, sensibilizando a comunidade escolar.

O principal evento foi a mesa-redonda, realizada no auditório do Liceu Piauiense, com a participação dos mestres nacionais Werton Alvarenga Bastos e Jeziel do Vale Vieira, além dos alunos da escola. A discussão abordou a relação entre xadrez e matemática, focando em raciocínio lógico, análise de possibilidades e reconhecimento de padrões. O entusiasmo dos alunos evidenciou o sucesso do evento e motivou a continuidade do projeto.

Em seguida, minicursos de xadrez foram oferecidos aos alunos que se inscreveram, divididos em duas sessões. Primeiramente, foram apresentadas as regras básicas e movimentos fundamentais do jogo. Após o intervalo, os alunos aprenderam estratégias de defesa e ataque, incluindo movimentos especiais como o Roque e En passant, compreendendo a importância de proteger o rei.

Na segunda etapa, os alunos resolveram situações-problema no tabuleiro, com orientações sobre conceitos e técnicas avançadas. Foi incentivado o registro das dicas e explicações para estudo posterior.

O projeto culminou com um torneio entre os participantes, realizado em dois dias. Os alunos aplicaram as técnicas aprendidas, e o campeão recebeu uma premiação da equipe gestora, incentivando a prática do xadrez como ferramenta de aprendizado matemático.

**Figura 01:** Alunos do liceu piauiense e participantes do projeto de xadrez participando da mesa-redonda no auditório da escola



Fonte: Própria (2023).

**Figura 02:** Mestres nacionais Jeziel Vieira e Werton Bastos e estudante José Vitor conduzindo os diálogos e discussões na mesa-redonda



**Fonte:** Própria (2023)

**Figura 03:** Mestre Nacional Jeziel Vieira ministrando o mini curso de xadrez



**Fonte:** Própria (2023)

**Figura 04:** Momento de realização do torneio entre os alunos do Liceu Piauiense



**Fonte:** Própria (2023).

## CONCLUSÕES

O projeto “Xadrez e suas implicações na matemática” alcançou com êxito seus objetivos, promovendo o desenvolvimento de raciocínio lógico, análise de possibilidades e reconhecimento de padrões nos alunos. A mesa-redonda, o minicurso e o torneio permitiram uma aplicação prática desses conhecimentos, motivando os estudantes e reforçando a integração entre xadrez e matemática. Essa experiência se mostrou inspiradora e pode servir como modelo para professores que buscam metodologias ativas para tornar o ensino mais dinâmico e significativo, especialmente para a geração atual.

## REFERÊNCIAS

JUNIOR, Advaldo dos Santos. **O jogo de xadrez como um recurso para ensinar e aprender matemática: relato de experiência em turmas do 6º ano do ensino fundamental.** USP - São Carlos, Julho de 2016..

SILVA, B. H. M. dos S. et al. Jogos matemáticos como ferramenta educacional lúdica no processo de ensino e aprendizagem de matemática na educação básica. **Rebena - Revista Brasileira de Ensino e Aprendizagem**, v. 4, 2022.