

# XI Congresso Internacional das Licenciaturas

# BIOMAS DO BRASIL: DIVERSIDADE, SABERES E TECNOLOGIAS SOCIAIS SOB A PERSPECTIVA DE TRILHA INTERPRETATIVA

Apresentação: Relato de Experiência

Denise de Souza Almeida<sup>1</sup>; Francisco Leonardo de Lima<sup>2</sup>; Cicera Gondim de Lima<sup>3</sup>

# INTRODUÇÃO

As trilhas interpretativas são de caráter educativo, utilizadas como instrumentos pedagógicos que incentivam os participantes a refletirem sobre valores ambientais. Assim, a realização deste projeto, abrangendo as áreas de ciências da natureza, educação ambiental, biologia e sustentabilidade, visa alcançar estudantes do ensino médio, professores, a comunidade local e visitantes interessados na proteção e conservação ambiental.

Os locais de desenvolvimento do projeto são: I - a Floresta Nacional de Negreiros localizada na cidade de Serrita – PE, onde se objetiva explorar a Trilha dos Umbuzeiros e toda a biodiversidade local, e; II - a ETE Pedro Leão Leal localizada na cidade de São José do Belmonte – PE, lugar de desenvolvimento de palestras e minicurso referentes as temáticas Biomas, Preservação, Conservação da Caatinga e Sustentabilidade Ambiental, além de ser também o palco da culminância do projeto, através da exposição de fotos e vídeo capturados durante o percorrer da trilha.

Essas ações vivenciadas entre os dias 15 e 22/10/1024 tem como objetivo principal promover a popularização da ciência e conscientizar sobre a importância da conservação dos biomas brasileiros, com foco na Floresta Nacional de Negreiros. Por meio de atividades educacionais práticas e interativas, este evento de divulgação científica inclui uma excursão científica, além de uma mostra fotográfica e audiovisual, palestras e um minicurso sobre conservação e sustentabilidade ambiental.

1 ETE Pedro Leão Leal, denyphn@gmail.com

2 ETE Pedro Leão Leal, leolimma.br@gmail.com

3 ETE Pedro Leão Leal, cicinhagondim19@gmail.com



Se espera que, com o desenvolvimento de todas essas atividades, o educando se aproprie da ideia de que preservar o meio ambiente é fundamental, afinal, é nele onde estão os recursos naturais necessários para a nossa sobrevivência, como água, alimentos e matérias-primas. Sem esses recursos, todas as formas de vida do planeta poderão acabar.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

A Floresta Nacional de Negreiros, situada em Serrita-PE, é um ambiente de grande relevância ecológica e científica, abrigando uma ampla diversidade de espécies vegetais e animais, muitas delas endêmicas. A realização de um evento de popularização da ciência neste local, juntamente com atividades educacionais na ETE Pedro Leão Leal, ofereceu uma oportunidade única para estudantes e a comunidade local se conectarem com a natureza e entenderem a importância da conservação dos biomas brasileiros. A Trilha Interpretativa iniciou-se em 15 de outubro de 2024 com uma visita à FLONA Negreiros, onde os participantes foram acolhidos pelos agentes do ICMBio e por representantes da FACHUSC - Faculdade de Ciências Humanas do Sertão Central. Uma das primeiras observações dos alunos foi a diferença de temperatura entre o clima na estrada de acesso e o da própria trilha, onde a vegetação reduz o calor. Durante a caminhada, foram discutidos temas como a importância da conservação ambiental, a dispersão de sementes pelo vento, a cobertura vegetal do solo, a presença dos leitos de rios ao longo da trilha e a resposta rápida da natureza à presença de água (ver Foto 01 e 02). Nos dias 17 e 18 de outubro de 2024, na ETE Pedro Leão Leal, em São José do Belmonte – PE, foram realizadas palestras com as temáticas: "Técnicas de Conservação e Manejo Sustentável de Florestas", "A importância dos Biomas Brasileiros e sua Conservação" e "O papel da Educação na Preservação Ambiental", com o objetivo de despertar maior interesse pela conservação do bioma Caatinga (ver Foto 03, 04 e 05). Também foi oferecido um minicurso sobre "Técnicas de Identificação e Conservação da Flora Local" (ver Foto 06, 07 e 08). A conclusão do projeto ocorreu em 22 de outubro de 2024, com uma exposição audiovisual composta por fotos e vídeos produzidos pelos alunos durante a trilha, que resultou em uma experiência enriquecedora, onde eles apresentaram as fotos das espécies vegetais encontradas, discutiram sua importância para a biodiversidade local, seu valor medicinal e compartilharam curiosidades sobre cada espécie (ver Foto 09, 10 e11).



ISSN: 2358-9728 PREFIXO DOI: 10.31692/2358-9728

### ALMEIDA, et al.



Foto 01



Foto 02



Foto 03



Foto 04



Foto 05



Foto 06



Foto 07



Foto 08



Foto 09



Foto 11



#### **CONCLUSÕES**

A vivência dos alunos e da comunidade escolar na trilha na Floresta Nacional de Negreiros e nas demais atividades na ETE Pedro Leão Leal proporcionou uma imersão significativa a ciência e conservação ambiental, especialmente no bioma Caatinga. As atividades práticas permitiram que os participantes compreendessem de maneira concreta o valor ecológico e cultural das espécies locais e a urgência de preservar esses ecossistemas. A produção fotográfica, apresentada na mostra audiovisual, não só ampliou o conhecimento sobre as espécies da Caatinga, mas também despertou uma conexão emocional e intelectual com o meio ambiente, tornando a conservação uma causa pessoal para cada participante. O e-book criado pelos alunos, que explora as propriedades medicinais das espécies locais, fortalece o compromisso com a sustentabilidade e a disseminação do conhecimento, promovendo a conscientização ambiental de maneira inovadora e acessível. Este projeto foi, portanto, uma experiência transformadora, que encorajou a prática científica e o engajamento com a conservação ambiental entre os jovens e a comunidade.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade. **Plano de Manejo da Floresta Nacional de Negreiros.** Versão final. Brasília:

ICMBio, 2024.

ROCHA, L. G.; MARTINS, C. S. **Trilhas interpretativas como ferramenta pedagógica: uma abordagem para o ensino de ciências e biologia.** Revista Brasileira de Educação Ambiental, v. 13, n. 1, p. 45-57, 2018.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE (MMA). **Biomas Brasileiros.** Brasília: MMA, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/biomas. Acesso em: 26 out. 2024.

CARVALHO, C. E.; DIAS, G. T. **Popularização da ciência e sustentabilidade ambiental na educação básica.** Ciência e Educação, v. 21, n. 2, p. 329-348, 2015.

SILVA, R. S.; SOUZA, F. C. O uso de trilhas interpretativas para o ensino de biologia em unidades de conservação: uma experiência no Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros. Revista de Educação Ambiental, v. 23, n. 2, p. 135-147, 2019.



ISSN: 2358-9728 PREFIXO DOI: 10.31692/2358-9728